

PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

Les soins infirmiers aux personnes diabétiques

Validité du programme : janvier 2025 – décembre 2025

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité règlementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – janvier 2025

CONTEXTE ET BESOINS

Le diabète de type 2 représente 92 % des cas de diabète en France. Aujourd'hui encore et malgré les avancées médicales, les patients sont souvent diagnostiqués à l'occasion de l'apparition de complications responsables d'hospitalisations itératives : plaies du pied et pathologies cardiovasculaires par exemple.

Le suivi et la prise en charge infirmière, guidés par les recommandations de bonne pratique établis par la HAS et la SFD, permettent de repérer précocement les facteurs de risques d'apparition de complications, de proposer des soins et surveillances cliniques adaptées, et de mettre en place une démarche éducative personnalisée afin d'accompagner le patient tout au long de son parcours de santé et de soins.

Ce programme de formation continue est appuyé sur le thème référencé S05-006 de l'appel à projet infirmiers 2025 du FIFPL.

RESULTATS :

PUBLICS CONCERNES Infirmiers libéraux

PRE REQUIS Aucun

DUREES/MODALITES 14 heures de formation répartis en 2 jours consécutifs en présentiel ou classe virtuelle

DELAIS D'ACCES Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Ce programme est composé de plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

METHODES D'EVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de parcours, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire à l'issue immédiate de chaque module et de l'ensemble du parcours, mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin du parcours (post test)

SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

SESSIONS ET FINANCEMENTS

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière libérale titulaire d'un DU de diabétologie ou une infirmière ayant une formation validante en ETP avec une expérience en structure ou réseau diabétologie.

OBJECTIFS

L'objectif général de ce programme vise à permettre aux infirmières et infirmiers libéraux de renforcer leurs compétences relatives à la prise en charge des patients atteints de diabète de type 2.

Le programme permettra à chaque participant :

- D'actualiser ses connaissances sur la pathologie diabétique et ses conséquences et sur les maladies associées.
- De comprendre la physiologie du diabète et ses traitements.
- De savoir réagir devant un malaise hypo ou hyperglycémique.
- De dispenser des soins infirmiers, préventifs, curatifs et adaptés à la personne diabétique.
- De connaître les nouveaux dispositifs de mesure de la glycémie
- D'élaborer une démarche éducative du patient et de son entourage.

PROGRAMME

1^{ère} demi-journée – Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	2^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>Introduction et présentation du programme et son déroulement</p> <p>Test de positionnement (pré test)</p> <p>Pathologies diabétique, conséquences et maladies associées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexte épidémiologique et enjeux - Pathologies associées et risques pour le patient - Complications chroniques et prise en charge recommandée <p>Diabète de type 2 et traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physiopathologie, facteurs de risques, signes et stratégie thérapeutiques 	<p>(suite) Diabète de type 2 et traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traitements et surveillances : antidiabétiques oraux, insulines, incrétines, autres traitements <p>Les malaises hypo ou hyperglycémiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de complications aiguës - Conduite à tenir <p>Les soins infirmiers préventifs, curatifs et adaptés à la personne diabétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences infirmières sur la nutrition et l'activité physique
3^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle	4^{ème} demi-journée - Durée = 3h30 Présentiel ou classe virtuelle
<p>(suite) Les soins infirmiers préventifs, curatifs et adaptés à la personne diabétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soins et surveillance clinique infirmière : <ul style="list-style-type: none"> • place et rôle IDE • suivi clinique recommandé • soins et surveillance clinique infirmière • plan personnalisé de soin - L'élimination des déchets de soins 	<p>Les nouveaux dispositifs de mesure de la glycémie</p> <p>Education du patient et son entourage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les modalités de la démarche - La mise en œuvre : ateliers éducatifs <p>Evaluation des acquis (post test)</p> <p>Conclusion et clôture du programme</p>