

## **PROGRAMME DE FORMATION – PRESENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE**

### **Prise en charge de la douleur aiguë**

Validité du programme : juin 2026 – décembre 2026

Périodicité de révision : annuelle selon l'actualité réglementaire, professionnelle ou scientifique

Version 1 – juin 2026

#### **CONTEXTE ET BESOINS**

La prise en charge de la douleur aiguë constitue une situation clinique fréquente en soins primaires et représente un enjeu majeur de qualité et de sécurité des soins.

Dans leur exercice quotidien, les infirmiers libéraux jouent un rôle déterminant dans le repérage de la douleur, son évaluation et sa réévaluation au cours du suivi des patients. Leur présence régulière au domicile permet d'observer l'évolution des symptômes, d'identifier les signes d'alerte et d'assurer la transmission d'informations pertinentes aux autres professionnels impliqués dans la prise en charge, notamment le médecin traitant ou les équipes hospitalières.

Cette action de formation s'inscrit dans ce contexte de pratique clinique en ville. Elle propose une actualisation des connaissances sur les mécanismes de la douleur aiguë, les différentes situations cliniques rencontrées en soins à domicile et les outils validés d'évaluation de la douleur, y compris chez l'adulte, l'enfant et les patients âgés ou présentant des difficultés de communication.

Ce programme de formation continue est appuyé le thème référencé s-05-067 à l'appel à projet infirmiers 2026 du FIFPL.

#### **RESULTATS :**

Nouveau programme

#### **PUBLICS CONCERNES**

Infirmiers libéraux

#### **PRE REQUIS**

Aucun

#### **DUREES/MODALITES**

7h en présentiel ou en classe virtuelle

#### **DELAIS D'ACCES**

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation pour un financement individuel, et 48h avant la formation pour un financement collectif

#### **ACCESSIBILITE**

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter :

[contact@isis-infirmiers.com](mailto:contact@isis-infirmiers.com)

#### **METHODES ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES**

Ce programme est composé plusieurs séquences alternant des méthodes pédagogiques affirmatives, interrogatives et actives. Chaque séquence comporte des apports cognitifs, des travaux de groupes, des études de cas, des activités d'interpellation, des activités de synthèse et d'évaluation de la compréhension des notions abordées. Les méthodes seront adaptées à la modalité classe virtuelle.

Les supports pédagogiques transmis aux apprenants au format numérique comportent les messages clés du programme et un recueil de fiches pratiques.

### **METHODES D'EVALUATION**

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en début de programme, balayant les notions essentielles du programme. Les réponses sont argumentées par le formateur tout au long du programme.

Le dispositif d'évaluation globale du programme s'appuie sur les 2 premiers niveaux du modèle de Kirkpatrick :

- 1<sup>er</sup> niveau : questionnaire à l'issue immédiate de la formation mesurant les réactions et le niveau de satisfaction des participants
- 2<sup>ème</sup> niveau : questionnaire mesurant les acquis à la fin de la formation (post test)

### **SPECIFICATIONS PARTICULIERES**

Lorsque la formation est développée en classe virtuelle, elle est accessible via un ordinateur (PC ou Mac) ou une tablette. Elle nécessite une bonne connexion internet, et l'activation des fonctionnalités son et caméra.

Les données et modalités d'accès transmises aux apprenants via un courriel dédié sont personnelles et inaccessibles.

Un support technique est proposé et concerne uniquement les problématiques d'accès à la classe virtuelle ainsi que l'utilisation des fonctionnalités de l'environnement de formation.

La personne responsable assure le suivi technique des apprenants tous les jours ouvrés de 9h à 17h.

### **SESSIONS ET FINANCEMENTS**

Voir les dates de sessions et les possibilités de financement sur <https://www.isis-sante.fr/>

### **PROFIL(S) FORMATEUR(S)**

Infirmière libérale pouvant justifier d'une expertise spécifique en lien avec la thématique (DU Douleur, intervention auprès de sociétés savantes spécialisées dans la douleur...)

### **OBJECTIFS**

L'objectif général de ce programme vise à permettre d'améliorer la prise en charge de la douleur aiguë par la pertinence de l'évaluation et des actions infirmières.

Le programme permettra à chaque participant de :

- décrire les mécanismes physiopathologiques impliqués dans la douleur aiguë
- distinguer les différents types de douleurs aiguës rencontrées en pratique clinique
- mettre en œuvre une méthodologie structurée d'évaluation de la douleur aiguë et utiliser les outils d'évaluation adaptés
- mettre en œuvre les stratégies thérapeutiques de la douleur aiguë, médicamenteuses et non médicamenteuses, en fonction de la situation clinique
- intégrer les recommandations de bonnes pratiques relatives à la prise en charge de la douleur aiguë dans sa pratique professionnelle

**PROGRAMME**

<b>1<sup>ère</sup> demi-journée – Durée = 3h30</b> <b>Présentiel ou classe virtuelle</b>	<b>2<sup>ème</sup> demi-journée - Durée = 3h30</b> <b>Présentiel ou classe virtuelle</b>
<p><b>Présentation du programme et son déroulement</b></p> <p><b>Introduction et test de positionnement</b></p> <p><b>La douleur aiguë</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte législatif et règlementaire</li> <li>- Mécanismes et physiologie de la douleur, classification des différents types de douleur</li> <li>- Risque de chronicisation : prévention et repérage</li> </ul> <p><b>Evaluation de la douleur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérage et méthodologie d'évaluation de la douleur</li> <li>- Les outils et supports d'évaluation validés : adultes, enfants, personne âgée</li> <li>- Choix des outils en fonction de la situation du patient et des spécificités de certaines populations (adulte, enfant, personne âgée)</li> </ul>	<p><b>Stratégies de prise en charge de la douleur et recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traitements médicamenteux : paliers OMS, voies d'administration, focus sur la mise en œuvre des morphiniques, traitements des douleurs neuropathiques, spécificités des traitements chez l'enfant et la personne âgée</li> <li>- Effets secondaires des traitements médicamenteux et symptômes associés, signes de surdosage, surveillances infirmières</li> <li>- Adaptation des traitements : protocoles et recommandations</li> <li>- Traitements non médicamenteux : notamment TENS, techniques respiratoires, installation adaptée, spécificité chez l'enfant et la personne âgée</li> <li>- Attitude et comportement professionnels face à la douleur : recommandations de bonnes pratiques, relation d'aide, démarche éducative, douleur induite par les soins</li> <li>- Place et rôle infirmier dans la coordination des soins auprès des patients douloureux : traçabilité de la prise en charge, pluridisciplinarité, orientation vers les professionnels et structures ressources</li> </ul> <p><b>Post test : évaluation finale des acquis</b></p> <p><b>Conclusion et clôture</b></p>