



isis santé

PROGRAMME DE FORMATION

Le Bilan de soins infirmiers (BSI) E-learning

Version janvier 2024

CONTEXTE ET BESOINS

Le système de santé, en France, connaît actuellement une mouvance importante. En effet, l'évolution démographique de la population âgée nécessite une adaptation des soins proposés. L'infirmier libéral est un maillon essentiel du maintien à domicile. Dans ce contexte, une évaluation précise des besoins des patients est indispensable à la sécurisation des parcours de soins, de santé, de vie. L'évolution des pratiques libérales est ainsi actée à travers l'avenant 6 de la convention nationale des infirmiers et infirmières libérales. Il met en évidence de nouvelles modalités dans la prise en charge de la dépendance chez la personne âgée, la Démarche de Soins Infirmiers (DSI) devient ainsi le Bilan de soins Infirmiers (BSI) pour tous depuis l'avenant 10 en 2023.

Cette formation aborde les modalités de mise en place du Bilan de soins Infirmiers, le nouveau mode de facturation par forfait journalier et par patient. Les outils d'évaluation des besoins du patient sont abordés de façon approfondie. L'infirmier libéral par le raisonnement clinique planifie ainsi au regard de son jugement clinique, des interventions adaptées aux situations complexes rencontrées à domicile. Pour finir, les différents onglets du BSI seront expliqués pour faciliter l'élaboration du BSI en utilisant l'outil en ligne d'AmeliPro.

L'objectif global de la formation e-learning en 7H est de renforcer les connaissances et compétences relatives à l'élaboration d'un BSI afin d'évaluer les risques liés à la dépendance et à l'âge, les objectiver à l'aide de grilles d'évaluation (inclues dans l'outil) et élaborer un plan de soins personnalisé tout en respectant les règles de la NGAP.

L'apprenant dispose de huit semaines pour réaliser le parcours à son rythme et dans son environnement. Un forum pédagogique est ouvert dès l'inscription à la session, permettant un suivi pédagogique par le formateur expert de la thématique, et des échanges asynchrones afin de favoriser la réflexivité. Un support technique, au moyen d'une adresse mail dédiée, est également mis à la disposition des apprenants pour répondre à leurs éventuelles problématiques techniques durant la période ouverte de formation. Les apprenants sont rappelés par téléphone autant que de besoin.

RESULTATS : 2 répondants – 100% satisfaction globale

PUBLICS CONCERNES

Infirmier Diplômé d'État

PRE REQUIS

Aucun

DUREES/MODALITES

E-Learning = 7 heures

DELAIS D'ACCES

Les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille de la formation

ACCESSIBILITE

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter : Hélène Courant

helene.courant@isis-infirmiers.com

METHODES PEDAGOGIQUES

L'interactivité est une dominante du programme. Alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et actives :

- Multimédias - Méthode démonstration - pratique
- Vidéo formative, situations cliniques contextualisés
- Audio avec des schémas ou tableaux commentés
- Narrations
- Scénarisations avec personnages animés
- Outils favorisant l'interactivité : exercices, tests, quiz, questionnaires

METHODES D'ÉVALUATION

Un test de positionnement (pré test) est réalisé en amont de la formation.

L'atteinte des objectifs est vérifiée par l'évaluation sommative des acquisitions (post test). Le dispositif d'évaluation global du programme de formation suit le modèle de Kirkpatrick :

- 1^{er} niveau : questionnaire mesurant le niveau de satisfaction des participants
- 2^{ème} niveau : questionnaire mesurant les acquis à la suite de la formation (post test)
- 3^{ème} niveau : questionnaire mesurant l'impact de la formation sur les pratiques (auto-évaluation des compétences)

PROFIL(S) FORMATEUR(S)

Une infirmière libérale conventionnée en exercice ou l'ayant quitté depuis moins de 2 ans, ayant plus de 6 ans d'exercice et ayant une parfaite connaissance de la NGAP et ayant une expérience en formation d'adultes. En E-learning, le formateur expert thème répond aux questions pédagogiques des apprenants sur le forum.

OBJECTIFS

Les objectifs de la formation permettent de

- Apporter aux professionnels infirmiers les connaissances nécessaires à une utilisation optimale de l'outil BSI
- Objectiver la dépendance des patients à l'aide des référentiels intégrés au BSI
- Proposer des interventions adaptées aux patients
- Savoir élaborer un BSI conforme aux exigences professionnelles et conventionnelles
- Connaître la procédure dématérialisée du BSI
- Assurer la coordination entre professionnels de santé
- S'approprier les évolutions de la NGAP pour une facturation objective et exhaustive

Objectifs spécifiques :

- Comprendre les objectifs du BSI et sa présentation sur la plate-forme Amélie pro
- Utiliser les grilles d'évaluation intégré au BSI de façon pertinente
- Sélectionner les diagnostics infirmiers les interventions infirmières requises concernant la situation du patient
- Déterminer le forfait en fonction de la charge de soins
- Savoir facturer le BSI et les forfaits journaliers en respectant les règles conventionnelles et les règles de cumul avec le BSI
- Identifier la spécificité des déplacements et d'une BSI réalisée par un prescripteur hospitalier
- Savoir partager les honoraires concernant un BSI dans un cabinet infirmier

Compétences visées

- L'infirmière identifie le cadre législatif et réglementaire de la NGAP dans lequel le BSI évolue
- L'infirmière connaît les grilles d'évaluation afin d'objectiver les besoins, difficultés et risques liés à l'âge ou à la dépendance
- L'infirmière maîtrise les étapes du raisonnement clinique infirmier afin d'élaborer un plan de soins adapté
- L'infirmière applique les règles inhérentes à la NGAP, notamment le cumul d'actes en cas de BSI

PROGRAMME

Présentation générale de plateforme Durée : 5 mn

Évaluation sommative (initiale des acquis) – pré test - 16 questions : Durée : 10 mn

Saison 1 Contexte : 30 min

- Épisode 1 : Contexte général
- Épisode 2 : Contexte professionnel
- **Speed-Learning** : À retenir

Saison 2 – Dépendance et BSI - Durée : 120 mn

- Episode 1 : les enjeux de l'évaluation de l'environnement et de la situation du patient
- Épisode 2 : Les risques liés à l'âge
- Épisode 3 : Les outils d'évaluation
- **Speed-Learning** : À retenir

Saison 3 : Prise en charge du patient dépendant - Durée : 110 mn

- Épisode 1 : Les étapes du raisonnement clinique infirmier
- Épisode 2 : Evaluations des besoins : ressources et limites
- Épisode 3 : Plan de soins
- **Speed-Learning** : À retenir

Saison 4 : Concepts d'appui et déploiement du BSI - Durée : 20 mn

- Épisode 1 : Les grands principes du BSI
- Épisode 2 : Déploiement du BSI
- **Speed-Learning** : À retenir

Saison 5 : Le BSI en pratique : présentation de l'outil AmeliPro– durée : 40 mn

- Épisode 1 : Généralités
- Épisode 2 : Élaboration sur l'outil en ligne Ameli pro
- **Speed-Learning** : À retenir

Saison 6 : Coordination et BSI - Durée : 20 mn

- Épisode 1 : Les aidants
- Épisode 2 : Traçabilité
- **Speed-Learning** : À retenir

Saison 7 : Évolutions de la NGAP : Facturation et BSI – durée : 50 mn

- Épisode 1 : Généralités
- Épisode 2 : Facturation du BSI et des forfaits journaliers
- Épisode 3 : cas des déplacements, du prescripteur hospitalier
- Épisode 4 : Cas pratiques : quelques exemples de cumul d'actes avec le BSI
- **Speed-Learning** : À retenir

Évaluation sommative (finale des acquis) – post test – 16 questions : Durée : 10 mn

Évaluation de l'application des connaissances acquises post formation (facultatif et à faire 3 mois après la formation)

Questionnaire (PDF téléchargeable) sur les compétences à développer et acquises est transmis automatiquement à l'apprenant à la suite du post test. Également, nous recommandons sa réalisation 1 mois après la fin de la formation.

Questionnaire satisfaction - Durée : 5 mn

Ce document est la propriété d'Isis. Toute utilisation ou reproduction sans autorisation est strictement interdite.